

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.В. Лесков

2017г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 декабря 2015г. № 1470

## **1. Цель и задачи производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цель проведения производственной практики** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи производственной практики:**

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности, организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **2. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология	Политология. Социология. Технологическая практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. ГИА.
2.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Математика, Информатика	Спец главы математики. Основы инженерного творчества. Технологическая практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. ГИА.
3.	ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Основы технологии производства то и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологическая практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы. Бизнес – планирование на эксплуатационных предприятиях. Безопасность жизнедеятельности. Производственно – техническая инфраструктура предприятий. Сертификация и планирование в сфере производства транспортной и транспортно - технологических машин и оборудования. Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов. Преддипломная практика.

4.	ПК-44 способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Основы работоспособности технических систем. Технологические процессы ТО и ремонта ТТМ и оборудования. Основы технологии производства и ремонта ТТМ и оборудования.	Организация предприятий фирменного обслуживания. Оперативное управление эксплуатацией ТТМ и оборудования. Ресурсосбережение при ТО и ремонте машин. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. ГИА.
5.	ПК-45 готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Системы, технологии и организация услуг на предприятиях технического сервиса	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. ГИА.

### 3. Способы, формы и места проведения производственной практики

Способы проведения практики –стационарная/выездная. Формы проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – в профильных предприятиях региона и в необходимых случаях в лабораториях кафедры «Автомобильного транспорта» ЗабГУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-44	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
ПК-45	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать	Организационно-штатную структуру объекта сервиса транспортно-технологических машин и оборудования. Функции подразделений и служб. Главные этапы и закономерности исторического развития сервисного предприятия; систему технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в производственной зоне сервисного предприятия. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и информационные средства, используемые при оказании сервисных услуг.
Уметь	Использовать научно-техническую и нормативную документацию при оказании сервисных услуг; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя; проводить экспертизу и (или) диагностирование объектов сервиса; работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать вид, формы и объем процесса сервиса; осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
Владеть	Методикой проведения экспертизы и (или) диагностирования объектов сервиса, работы в контактной зоне с потребителем; приемами контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

## 5. Объём и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 13,5 недель.

№ п/п	Наименование темы, вопроса	Рабочие места, трудоемкость (в часах)
1.	Организационно-штатная структура объекта сервиса транспортно-технологических машин и оборудования. Функции подразделений и служб	Предприятие сервисных услуг (24)
2.	Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в производственной зоне сервисного предприятия. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и информационные средства, используемые при оказании сервисных услуг	Производственная зона сервисного предприятия (24)
3.	Использование научно-технической и нормативной документации при оказании сервисных услуг Обеспечение мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования.	Производственная зона сервисного предприятия. Технические и информационные средства предприятия (24)

4.	Получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий транспортно-технологических машин, ходовой части и механизмов управления современных базовых марок. Исследование возможностей нового оборудования, методик диагностирования транспортно технологических машин.	Производственная зона сервисного предприятия. Участок технического диагностирования транспортно-технологических машин (152)
5.	Использование информационных технологий для процесса оказания услуги; осуществление мониторинга и контроля качества процесса оказания услуги.	Предприятие сервисных услуг (24)
6.	Разработка элементов оптимизации сервисной деятельности; участие в исследованиях потребностей в услугах.	Предприятие сервисных услуг (24)
7.	Участие в исследованиях психологических особенностей потребителя услуги с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; Работа в контактной зоне с потребителем по консультированию, согласованию вида, формы и объем процесса сервиса.	Предприятие сервисных услуг (40)
8.	Изучение и анализ документов, характеризующих систему управления персоналом; содержания работы по функциям управления персоналом.	Предприятие сервисных услуг (40)
9.	Проведение экспертизы и (или) диагностирование объектов сервиса; выбор необходимых методов и средств для оказания услуги.	Производственная зона сервисного предприятия (40)
10.	Выбор и разработка необходимого варианта процесса оказания услуги; осуществление приема заказа на оказание услуги.	Производственная зона сервисного предприятия (40)
11.	Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса; анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и Р транспортно-технологических машин; разработка элементов оптимизации сервисной деятельности.	Предприятие сервисных услуг (40)
12.	Представление отчета, отзыва о практике и выполненного индивидуального задания. Зачет с оценкой.	Кафедра Автомобильного транспорта (68)

## 6. Формы отчетности по производственной практике

**Дневник производственной практики.** В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

**Отчет по производственной практике.** Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 1 представлен пример

оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

**Мультимедиа презентация.** Презентация является электронным документом, отражающим работу обучающегося по одному из вопросов практики и являющимся подтверждением освоения, обучающимся элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 2 к программе производственной практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики**

### **8.1 Основная литература**

#### **8.2.1 Печатные издания**

1. Бойко Н.И. Сервис самоходных машин и автотранспортных средств: учеб. пособие / Бойко Николай Иванович, Санамян Валерий Геворкович, Хачкинаян Амбарцум Ервандович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 512 с.

2. Озорнин С.П. Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса машин: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 146 с.

3. Синельников, Анатолий Фёдорович. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Синельников Анатолий Фёдорович. - Москва : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5906-8 : 470-80

#### **8.1.1 Издания из ЭБС**

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192](http://www.biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192).

2. Будрина Е. В. Экономика транспорта : Учебник и практикум / Будрина Елена Викторовна; Будрина Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 366. <https://www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78>

### **8.2 Дополнительная литература**

#### **8.2.1 Печатные издания**

1. Бойко Н.И. Сервис самоходных машин и автотранспортных средств: учеб. пособие / Бойко Николай Иванович, Санамян Валерий Геворкович, Хачкинаян Амбарцум Ервандович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 512 с.

2. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб. пособие / А. И. Яговкин. - Москва: Академия, 2006. - 400 с.

3. Доронкин, Владимир Геннадьевич. Ремонт автомобильных кузовов: рихтовка : учеб. пособие / Доронкин Владимир Геннадьевич. - Москва : Академия, 2011. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6792-6 : 188-10

4. Доронкин, Владимир Геннадьевич. Шиноремонт : учеб. пособие / Доронкин

Владимир Геннадьевич. - Москва : Академия, 2011. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6243-3 : 188-10.

### 8.2.2 Издания из ЭБС

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев - М.: Издательство АСВ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>

### 8.3 Ресурсы сети Интернет

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

### 9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека  
<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека <http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру  
<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы  
<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

### 9.2 Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7
7. Аскон Компас-3D LT Право использования программного обеспечения в учебных целях, предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<http://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)



## 10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе производственных предприятий г. Читы и Забайкальского края согласно договорам. ОАО «Садко - Моторс» ООО «Садко - Авто» Филиал ООО «Ресурс - Транс» ООО «НоСтол» ООО «РемДизель» и другие. Практика проходит на базе автотранспортных предприятий, транспортных подразделений администраций г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.  ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики

### *Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

### *Требования к отчету*

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (в т.ч. индивидуальное задание)
- заключение
- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики, лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников.

Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

*Порядок защиты отчета*

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает билет, включающий два теоретических вопроса. После подготовки вопросов по билету, обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

Доцент кафедры автомобильного транспорта



Паламодов Е.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры АТ:

(протокол от «1» сентября 2017г. №1 )

Зав. Кафедрой АТ



Федоткин И.В.

« 1 » 09 2017г.

**Примерная форма отчета по производственной практике**  
**Пример оформления титульного листа отчета по производственной практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра «Автомобильного транспорта»

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20\_\_

# **Структура отчёта о прохождении производственной практики**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Организационно-штатная структура автотранспортного предприятия.
- 1.2. Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в производственной зоне автотранспортного предприятия.
- 1.3. Получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий транспортно-технологических машин и технологического оборудования.
- 1.4. Проведение экспертизы и диагностирование технологических машин и оборудования.
- 1.5. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности автотранспортного предприятия.
- 1.6. Анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и ТР транспортно-технологических машин.
- 1.7. Разработка технических предложений по рационализации технологического оборудования и процесса ТО и ремонта автомобиля.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Направленность ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство»





Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Этапы формирования компетенций		1		2		3		4		5
<b>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>										
Б1.Б.9 Социальная антропология					+					
Б1.Б10 Математика	+	+								
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+						
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества					+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7		8
<b>ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>										
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования								+		
Б2.П.1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Этапы формирования компетенций				1		2		3		4
<b>ПК-44 Способность к проведению визуального и инструментального контроля за качеством топливо - смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования.</b>										
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов						+				
Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем					+					
Б1.В1.ДВ.6.1 Химия горюче – смазочных материалов				+						
Б1.В.ДВ.6.2 Химические основы получения эксплуатации автомобильных материалов			+							
Б2.П.1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и						+		+		



опыта профессиональной деятельности										
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>			1	2	3	4		5		6
<b>ПК-45 Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>										
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования									+	
Б1.В.ОД.15 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования								+		
Б2.П.1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4		5

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения вопросов практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Показатели и критерии	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
О	Знать	<i>Имеет общее представление о способах работы в коллективе, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет достаточное представление о способах работы в коллективе, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о способах работы в коллективе, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Теоретические вопросы

ОК-7	Уметь	<i>Умеет соблюдать традиционные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет находить разно-сторонние подходы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет творчески подходить к применению способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет удовлетворительными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет хорошими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет прочными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Знать	<i>Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному самообразованию</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в профессиональной сфере</i>	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство</i>	Практические
	Владеть	<i>Владеет навыками саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками постоянного саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками саморазвития, самообразования и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности</i>	Практические задачи
	ПК-17	Знать	<i>Имеет общее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет хорошее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет глубокие знания об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>
Уметь		<i>Способствует в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе группы исполнителей</i>	<i>Умеет проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Практические задачи
		<i>Имеет навыки</i>	<i>Имеет навыки в</i>	<i>Умеет навыки</i>	1

		<i>участия в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	
ПК-44	Знать	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	
	Уметь	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными.</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	
	Владеть	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива</i>	<i>Навыками работы с контрольно- измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных т транспортно – технологических машин и оборудования</i>	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных т транспортно – технологических машин и оборудования</i>	
ПК-45	Знать	<i>Имеет общее представление о конструктивном исполнении и эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет представление о техническом уровне и особенностях эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет широкий кругозор о современном техническом уровне, развитии процессов эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет пользоваться литературным материалом для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Умеет осуществлять с помощью современных поисковых систем сбор необходимой информации для решения проблем профессиональной деятельности</i>	<i>Готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i>	Презентация

	<i>Владеет навыками поиска необходимых данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет навыками сбора и анализа данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками анализа современного состояния и сбора данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	Презентация
--	--	---	--	-------------

## **2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

### **Критерии оценивания презентаций**

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
	<i>Подача материала проекта презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
	<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
	<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>	
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>	

### **2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Не удовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Оценочные средства промежуточной аттестации Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
2. Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин в производственной зоне сервисного предприятия.
3. Структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная).
4. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
6. Оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и

информационные средства, используемые при оказании сервисных услуг.

7. Использование научно-технической и нормативной документации при оказании сервисных услуг.
8. Обеспечение мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.
9. Технологические процессы разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий транспортно-технологических машин, ходовой части и механизмов управления современных базовых марок.
10. Использование информационных технологий для процесса оказания услуги.
11. Осуществление мониторинга и контроля качества процесса оказания услуги.
12. Разработка элементов оптимизации сервисной деятельности.
13. Психологические особенности потребителя услуги с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.
14. Работа в контактной зоне с потребителем по консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.
15. Проведение экспертизы объектов сервиса.
16. Проведение диагностирования объектов сервиса.
17. Выбор необходимых методов и средств для оказания услуги.
18. Выбор и разработка необходимого варианта процесса оказания услуги.
19. Прием заказа на оказание услуги.
20. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности Авто транспортного предприятия.
21. Анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и Р транспортно-технологических машин.

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

1. Описание современного контрольно-диагностического или технологического оборудования, применяемого по одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.
2. Описание особенностей выполнения одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин определенной марки.
3. Описание нормативно-технических документов, которыми руководствуются при выполнении операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.
4. Составление плана размещения оборудования и технического оснащения участка, зоны или рабочего места.

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и опыта деятельности):***

1. Для заданного состава парка транспортно-технологических машин определить программу работ по сервисному обслуживанию в течение года.
2. Для заданной трудоемкости работ и сроков выполнения оценить возможности производственной базы по техническому обслуживанию машин.
3. Для заданных объемов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту определить требуемое количество передвижных средств ТО и ремонта.

***4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

#### 4.1 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Дифференцированный зачет

Руководитель производственной практики:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана производственной практики;

– заполняет аттестационный лист по производственной практики, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код Компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
ПК-44	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования				
ПК-45	Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				

– выставляет оценку за выполнение программы производственной практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Руководитель производственной практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

– четкостью владения обучающимся нормативной документацией;

– качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;

– качеством ведения отчетной документации;

– исполнительской дисциплиной обучающегося;

– наличием точности анализа и обобщения информации

– наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.